


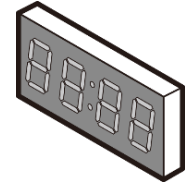

技術学習シート 多機能キューブクロック (KEG-277)の製作

()組 ()番 氏名()

No.1 授業日: 月 日 () 時間目

まとめ	<ul style="list-style-type: none"> 時間を利用したものを3つ探してみよう。 () () () 身の回りにあるセンサーを3つ探してみよう。 () () () 時計の発展で便利になったことを3つ考えてみよう。 () () ()
次回の目標	

No.2 授業日: 月 日 () 時間目

まとめ	<ul style="list-style-type: none"> 下図の道具の名称を答えなさい。  () 次の部品は何ですか。  ()  ()
次回の目標	

No.3 授業日: 月 日 () 時間目

まとめ	<ul style="list-style-type: none"> 多機能キューブクロックの心臓部は、[]で、この部品はいろいろな電気製品に組み込まれている LED は、[]エネルギーを[]エネルギーに変換している。 センサーは []を[]変えてマイコンなどに情報を伝える。
感想	

製作を振り返って、自己評価してみよう。

自己評価

計画通りに製作することができた。	
できなかった場合はその内容:	
部品を破損させることや、紛失することなく製作できた。	
できなかった場合はその内容:	
部品の取り付けで、取り付ける場所や方向などをまちがえずに組み立てることができた。	
できなかった場合はその内容:	
完成後は問題なく動作した。	
動作しなかった場合はその内容:	
製品に使用されている部品の仕組みを知ることができた。	
できなかった場合はその内容:	