

技術学習シート ライトレースカー(MR-002)の製作

()組 ()番 氏名()

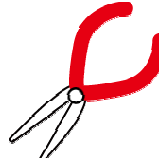
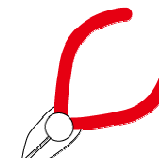
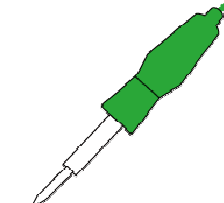
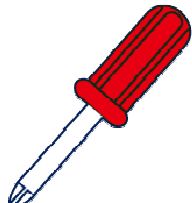
No.1 授業日： 月 日 () 時間目

まとめ	
<ul style="list-style-type: none"> 光は、黒い色には[]され、白い色では[]する。 身の回りに使われているセンサーを3つ探してみよう。 () () ()	
次回の目標	

No.2 授業日： 月 日 () 時間目

まとめ	
<ul style="list-style-type: none"> 円筒状のものを押し付けて回転を伝達する機構を[]という。 回転を伝える側と伝えられる側の回転速度の割合のことを []という。 	
次回の目標	

No.3 授業日： 月 日 () 時間目

まとめ	
<ul style="list-style-type: none"> 下図の道具の名称を答えなさい。 <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">     </div> <p>() () () ()</p>	
次回の目標	

No.4 授業日： 月 日 () 時間目

まとめ	
<ul style="list-style-type: none"> モーターは[]エネルギーを、[]エネルギーに変換する。 LED は[]エネルギーを、[]エネルギーに変換する。 	

感想	
----	--

製作を振り返って、自己評価してみよう。		自己評価
計画通りに製作することができた。	できなかった場合はその内容：	
部品を破損させることや、紛失することなく製作できた。	できなかった場合はその内容：	
電子部品のはんだづけは問題なくできた。	できなかった場合はその内容：	
完成後は問題なく動作した。	動作しなかった場合はその内容：	
製品の動作の仕組みを理解できた。	できなかった場合はその内容：	