

**技術学習シート** 光センサー よけロボ (MR-003)の製作

( )組 ( )番 氏名( )



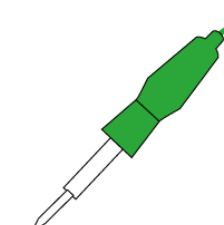
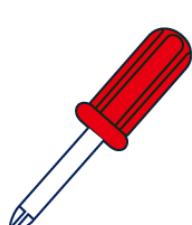
No.1 授業日: 月 日 ( ) 時間目

まとめ
<ul style="list-style-type: none"> <li>光は、黒い色には[ ]され、白い色では[ ]する。</li> <li>身の回りに使われているセンサーを3つ探してみよう。 ( ) ( ) ( )</li> </ul>
次回の目標

No.2 授業日: 月 日 ( ) 時間目

まとめ
<ul style="list-style-type: none"> <li>円筒状のものを押し付けて回転を伝達する機構を[ ]という。</li> <li>回転を伝える側と伝えられる側の回転速度の割合のことを [ ]という。</li> </ul>
次回の目標

No.3 授業日: 月 日 ( ) 時間目






まとめ
<ul style="list-style-type: none"> <li>下図の道具の名称を答えなさい。</li> </ul> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">     </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <span>( )</span> <span>( )</span> <span>( )</span> <span>( )</span> </div>
次回の目標

No.4 授業日: 月 日 ( ) 時間目

まとめ
<ul style="list-style-type: none"> <li>モーターは[ ]エネルギーを、[ ]エネルギーに変換する。</li> <li>LED は[ ]エネルギーを、[ ]エネルギーに変換する。</li> </ul>

感想
----

**製作を振り返って、自己評価してみよう。**

	自己評価
計画通りに製作することができた。	
できなかった場合はその内容:	
部品を破損させることや、紛失することなく製作できた。	
できなかった場合はその内容:	
電子部品のはんだづけは問題なくできた。	
できなかった場合はその内容:	
完成後は問題なく動作した。	
動作しなかった場合はその内容:	
製品の動作の仕組みを理解できた。	
できなかった場合はその内容:	