



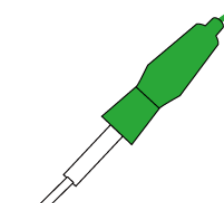
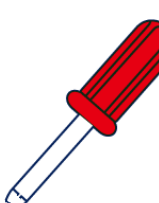
# 技術学習シート 金属探知機 (TK-737)の製作

( )組 ( )番 氏名( )

No.1 授業日: 月 日 ( ) 時間目

まとめ	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>身の回りにおけるセンサーを3つ探してみよう。 ( ) ( ) ( )</li> <li>金属探知機が使われている場所を探してみよう。 ( ) ( ) ( ) など。</li> </ul>
次回の目標	

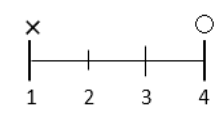

No.2 授業日: 月 日 ( ) 時間目

まとめ	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>下図の道具の名称を答えなさい。</li> </ul> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">     </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 10px;"> <span>( )</span> <span>( )</span> <span>( )</span> <span>( )</span> </div>
次回の目標	

No.3 授業日: 月 日 ( ) 時間目

まとめ	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>金属探知機は、[ ]に発生する磁界の変化を利用して、金属を検出している。</li> <li>LED は、[ ]エネルギーを[ ]エネルギーに変換している。</li> </ul>
感想	

## 製作を振り返って、自己評価してみよう。

		自己評価
計画通りに製作することができた。	できなかった場合はその内容:	
部品を破損させることや、紛失することなく製作できた。	できなかった場合はその内容:	
電子部品のはんだづけは問題なくできた。	できなかった場合はその内容:	
完成後は問題なく動作した。	動作しなかった場合はその内容:	
製品の動作の仕組みを理解できた。	できなかった場合はその内容:	