



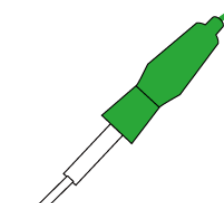
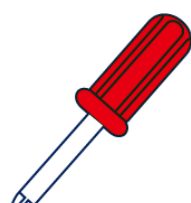
# 技術学習シート オルゴールごまⅡ(TK-740)の製作

( )組 ( )番 氏名( )

No.1 授業日: 月 日 ( ) 時間目

まとめ	<ul style="list-style-type: none"> <li>LEDは、[ ]エネルギーを[ ]エネルギーに変換している。</li> <li>白熱灯は、与えられたエネルギーの約10%が光になり、残りは[ ]になってしまう。</li> </ul>
次回の目標	

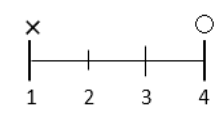

No.2 授業日: 月 日 ( ) 時間目

まとめ	<ul style="list-style-type: none"> <li>下図の道具の名称を答えなさい。</li> </ul> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">               ( )         </div> <div style="text-align: center;">               ( )         </div> <div style="text-align: center;">               ( )         </div> <div style="text-align: center;">               ( )         </div> </div>
次回の目標	

No.3 授業日: 月 日 ( ) 時間目

まとめ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ブザーは、[ ]エネルギーを音に変換している。</li> <li>身の回りにおけるスイッチを3つ探してみよう。</li> </ul> <p>( ) ( ) ( )</p>
感想	

## 製作を振り返って、自己評価してみよう。

		自己評価
計画通りに製作することができた。	できなかった場合はその内容:	
部品を破損させることや、紛失することなく製作できた。	できなかった場合はその内容:	
電子部品のはんだづけは問題なくできた。	できなかった場合はその内容:	
完成後は問題なく動作した。	動作しなかった場合はその内容:	
製品の動作の仕組みを理解できた。	できなかった場合はその内容:	