

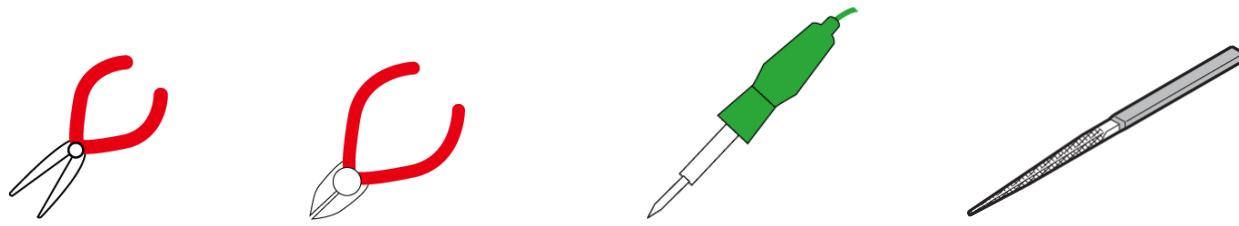
技術学習シート ママがきたセンサー(TK-741)の製作

()組 ()番 氏名()

No.1 授業日: 月 日 () 時間目

まとめ	<ul style="list-style-type: none"> ママがきたセンサーに使用されているセンサーは、[]センサーです。 学校の中には[]センサーがあった。また、そのセンサーは [] をするためのものです。
次回の目標	



No.2 授業日: 月 日 () 時間目

まとめ	<ul style="list-style-type: none"> 下図の道具の名称を答えなさい。
	
	() () () ()
次回の目標	

No.3 授業日: 月 日 () 時間目

まとめ	<ul style="list-style-type: none"> ママがきたセンサーの光センサーは、[]によって抵抗値が変わることを利用し、[]の変化に変換する。 ママがきたセンサーで、センサー基板のトランジスタは [] の働きをしており、アラーム基板のトランジスタは [] の働きをしている。
感想	

製作を振り返って、自己評価してみよう。

		自己評価
計画通りに製作することができた。	できなかった場合はその内容:	
部品を破損させることや、紛失することなく製作できた。	できなかった場合はその内容:	
電子部品のはんだづけは問題なくできた。	できなかった場合はその内容:	
完成後、うまく使うことができた。	使用できなかった場合はその内容:	
製品の動作の仕組みを理解できた。	できなかった場合はその内容:	